



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономика природопользования

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов (направление)

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4	Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать: основные методы и средства решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.
		Уметь: применять на практике основные принципы рационального природопользования.
		Владеть: основными методами и средствами решения проблем эколого-экономического характера.
ПК-17	Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: основы экономики, инфраструктуры и систем управления транспортными процессами, проблемы экологии транспортной отрасли
		Уметь: выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях
		Владеть: способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» является дисциплиной вариативной части программы блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины» и изучается на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина основывается на знании статистики, экономической теории, экономической географии транспорта, экологии и других научных дисциплин.

Дисциплина «Экономика природопользования» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке к следующим дисциплинам: коммерческая работа на водном транспорте, экологический менеджмент.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
7			7			
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия						
Лабораторные работы				8	8	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				60	60	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				60	60	
Промежуточная аттестация: зачет				-	-	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

4.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Сущность природопользования и экономики природопользования. Основные понятия.	Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах. Антропогенное воздействие на природу. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.		
2	Экономическое развитие и	Основные факторы		1

	экологические факторы. Концепция устойчивого развития.	экономического развития. Техногенный тип экономического развития. Концепция устойчивого экономического развития. Внешние эффекты (экстерналии).		
3	Экономическая оценка природных факторов развития.	Конечные результаты природопользования. Показатели природоемкости. Подходы к определению экономической ценности природы.		1
4	Последствия и издержки природопользования. Экологическое воздействие и экономический ущерб.	Экономический ущерб от деградации окружающей среды. Экстернальные издержки.		
5	Экономика России: пути перехода к экологически сбалансированному устойчивому развитию.	Структурная перестройка, изменение экспортной политики, конверсия, учет межсекторальных экстерналий, развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, прямые природоохранные мероприятия.		1
6	Экономические аспекты экологизации важнейших отраслей экономики страны	Земельные ресурсы и агропромышленный комплекс. Экологизация АПК. Лесные ресурсы и лесной комплекс. Воспроизводство лесных ресурсов. Водные ресурсы. Водообеспеченность по регионам. Проблемы загрязнения и рационального использования воды. Оборотные системы водоснабжения. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Эффективность производства различных видов энергии Металлургический комплекс. Эффективность комплексного использования месторождений. Рециклирование.		1

7	Охрана природной среды от загрязнения: экономические аспекты проблемы.	Загрязнение и общественные интересы. Ассимиляционный потенциал природной среды. Экономический оптимум загрязнений.		
8	Механизмы экологизации экономики. Правовые аспекты управления природопользованием. Экологическое страхование.	Прямое регулирование и экономическое стимулирование при проведении эколого-экономической политики. Неэффективность государственной политики. Типы экономических механизмов природопользования: мягкий, стимулирующий, жесткий. Элементы экономического механизма природопользования в условиях рыночных отношений		
9	Международный опыт сотрудничества в решении экологических проблем	Регулирование природопользования в развитых странах. Административные и рыночные механизмы. Регулирование природопользования в странах с переходной экономикой. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.		
	ИТОГО:			4

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1	Экономическая оценка природных факторов развития	Экологические проблемы атмосферы	4
2	Последствия и издержки природопользования. Экологическое воздействие и экономический ущерб	Экологические проблемы городов и поселений	4
	ИТОГО		8

4.3. Практические/семинарские занятия

Не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Опрос/собеседование	Изучение литературы по данной теме; подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям
2	Индивидуальные и групповые самостоятельные задания	Подготовка к практическим занятиям, работа в группах, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов/сообщений с презентацией
3	Подготовка к зачету	Проработка тем, вынесенных на самостоятельное изучение, основной литературы по курсу, прохождение промежуточного тестирования

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Экономика и организация природопользования учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687— с. http://www.iprbookshop.ru/52659	Лукьянчиков И.М.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие и т.д.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			

1. Экономика и организация природопользования	Лукьянчиков Н.Н.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687 с. http://www.iprbookshop.ru/52659
Дополнительная литература			
1. Экономика природопользования	Бобылев С.Н.,	Учебное пособие	М.: ИНФРА–М, 1997
2. Экономика природопользования	Яндыгаров Я.Я.	Учебное пособие.	М.: КноРус, 2007
3. Экономика природопользования и техносферной безопасности	Дьяченко, Г. И.	учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574612 . – Библиогр.: с. 67. – ISBN 978-5-7782-3705-6. – Текст : электронный.
4. Экономика природопользования	Колесников С.И.	учебное пособие	Р.: Южный федеральный университет, 2010. 80 с http://www.iprbookshop.ru/47197

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
2.	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	<p>Архангельская обл. г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгаффон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
2	<p>Архангельская обл., г. Котлас, ул. Заполярная, д. 19 Кабинет № 214 «Естественнонаучные дисциплины. Математические и естественнонаучные дисциплины. Экологические основы природопользования. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Acer ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29»</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView</p>

			(распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	--	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика природопользования»

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием

рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к конспектам лекций по данному вопросу и рекомендуемым источникам, чтобы уточнить терминологию; внимательно проанализировать ход решения задач, предложенных в лекциях; самостоятельно решить по 1-2 задачи соответствующей тематики.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (расчетно-графических заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется в объеме в соответствии с утвержденной рабочей программой «Экономика природопользования».

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к контактной работе и текущему контролю по дисциплине «Экономика природопользования». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных индивидуальных курсовых работ и творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде проработки материалов лекций и теоретического материала по следующим блокам с использованием указанной литературы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Роль природных ресурсов в экономическом развитии. Классификация природных ресурсов.
2. Техногенный тип экономики и его ограничения.
3. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений.
4. Формирование концепции устойчивого развития.
5. Внешние эффекты и их учет в эколого-экономическом развитии.
6. Интернализация внешних эффектов.
7. Природоемкость экономики и ее показатели.
8. Методы определения экономической ценности природных факторов.

9. Экономическая эффективность природопользования.
10. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
11. Основные направления экологизации экономики России.
12. Структура экспорта России и ее влияние на природопользование.
13. Экологическое воздействие сельского хозяйства на экономику и внешние воздействия.
14. Экономические проблемы рационального использования воды.
15. Экономические проблемы рационального лесопользования.
16. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.
17. Экономические проблемы использования невозобновимых природных ресурсов.
18. Топливо-энергетический комплекс России: пути экологизации развития.
19. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.
20. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.
21. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления.
22. «Провалы рынка» и экологический фактор.
23. Государственное регулирование природопользования и его проблемы.
24. Экономический механизм регулирования природопользования.
25. Финансирование природоохранных мероприятий.
26. Платность природопользования.
27. Виды и формы платы за природные ресурсы.
28. Проблемы глобализации природопользования.
29. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.
30. Механизм «долги в обмен на природу», его значение и использование.

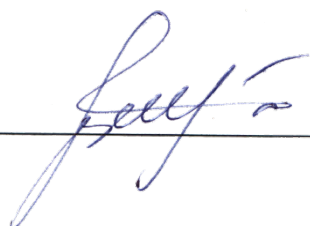
Составитель: к.э.н. Попова В.В.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Экономика природопользования
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Экономика природопользования предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4	Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать: основные методы и средства решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.
		Уметь: применять на практике основные принципы рационального природопользования.
		Владеть: основными методами и средствами решения проблем эколого-экономического характера.
ПК-17	Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: основы экономики, инфраструктуры и систем управления транспортными процессами, проблемы экологии транспортной отрасли
		Уметь: выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях
		Владеть: способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность природопользования и экономики природопользования. Основные понятия.	31 (ОПК-4) 31 (ПК-17)	Устный опрос, тестирование, зачет
2.	Экономическое развитие и экологические факторы. Концепция устойчивого развития.	31 (ОПК-4) 31 (ПК-17) В1 (ПК-17)	Устный опрос, тестирование, зачет
3.	Экономическая оценка природных факторов развития.	31 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) 31 (ПК-17) В1 (ОПК-4)	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, зачет

4.	Последствия и издержки природопользования. Экологическое воздействие и экономический ущерб.	31 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) 31 (ПК-17)	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, зачет
5.	Экономика России: пути перехода к экологически сбалансированному устойчивому развитию.	31 (ОПК-4) 31 (ПК-17) У1 (ПК-17)	Устный опрос, тестирование, зачет
6.	Экономические аспекты экологизации важнейших отраслей экономики страны	31 (ОПК-4) В1 (ОПК-4) 31 (ПК-17) У1 (ПК-17) В1 (ПК-17)	Устный опрос, тестирование, зачет
7.	Охрана природной среды от загрязнения: экономические аспекты проблемы.	31 (ОПК-4) В1 (ОПК-4) У1 (ПК-17)	Устный опрос, тестирование, зачет
8.	Механизмы экологизации экономики. Правовые аспекты управления природопользованием. Экологическое страхование.	31 (ОПК-4) В1 (ОПК-4) 31 (ПК-17) В1 (ПК-17)	Устный опрос, тестирование, зачет
9.	Международный опыт сотрудничества в решении экологических проблем	31 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) В1 (ОПК-4)	Устный опрос, тестирование, зачет

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ОПК-4) <i>Знать</i> основные методы и средства решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных методах и средствах решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Неполные представления об основных методах и средствах решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Сформированные систематические представления об основных методах и средствах решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Зачет, устный опрос, лабораторная работа, тестирование
У1 (ОПК-4)	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирована	Зачет, устный

Уметь применять на практике основные принципы рационального природопользования.	умений или фрагментарные умения применять на практике основные принципы рационального природопользования.	удовлетворительные, но не систематизированные умения применять на практике основные принципы рационального природопользования.	удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применять на практике основные принципы рационального природопользования.	ные умения применять на практике основные принципы рационального природопользования.	опрос, лабораторная работа, тестирование
В1 (ОПК-4) Владеть основными методами и средствами решения проблем эколого-экономического характера.	Отсутствие владения или фрагментарные владения основными методами и средствами решения проблем эколого-экономического характера.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения основными методами и средствами решения проблем эколого-экономического характера.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения основными методами и средствами решения проблем эколого-экономического характера.	Сформированные навыки владения основными методами и средствами решения проблем эколого-экономического характера.	Зачет, устный опрос, лабораторная работа, тестирование
З1 (ПК-17) Знать основы экономики, инфраструктуры и систем управления транспортными процессами, проблемы экологии транспортной отрасли	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах экономики, инфраструктуры и систем управления транспортными процессами, проблемы экологии транспортной отрасли	Неполные представления об основах экономики, инфраструктуры и систем управления транспортными процессами, проблемы экологии транспортной отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономики, инфраструктуры и систем управления транспортными процессами, проблемы экологии транспортной отрасли	Сформированные систематические представления об основах экономики, инфраструктуры и систем управления транспортными процессами, проблемы экологии транспортной отрасли	Зачет, устный опрос, лабораторная работа, тестирование
У1 (ПК-17)	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирована	Зачет, устный

<i>Уметь</i> выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях	умений или фрагментарные умения выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях	удовлетворительные, но не систематизированные умения выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях	удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях	ные умения выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях	опрос, тестирование
<i>В1 (ПК-17)</i> <i>Владеть</i> способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности	Сформированные навыки владения способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности	Зачет, устный опрос, тестирование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний в двух вариантах

Время проведения теста: 40 минут

Вариант 1

1. Основные факторы экономического развития включают в себя:

- А) трудовые ресурсы, капитал, природные ресурсы;
- Б) трудовые ресурсы, капитал, экономическая ситуация;
- В) трудовые ресурсы, капитал, инвестиции.

2. Основные особенности функционирования экономики развитых стран в современных условиях:

- А) роль природных ресурсов увеличилась;
- Б) решающую роль в развитии приобретает научно-технический прогресс и внешнеэкономические связи;
- В) замедление экономического развития вследствие дефицита природных ресурсов.

3. Сущность фронтальной экономики:

- А) экономическое развитие, ограниченное возможностями биосферы;
- Б) экономическое развитие, не учитывающее ресурсные возможности биосферы и экологические последствия;
- В) экологически сбалансированное экономическое развитие.

4. Основная идея работы Медуза "За пределами роста":

- А) есть пределы количественному росту экономики, но нет пределов экологически сбалансированному развитию;
- Б) нет пределов экономическому росту, а есть пределы экономически несбалансированному развитию;
- В) следует прекратить рост и развитие экономики, иначе человечество ждет экологическая катастрофа.

5. В чем заключаются идеи экотопии, лежащие в основе программы партии "зеленых":

- А) экологически сбалансированное развитие экономики;
- Б) резкое увеличение охраняемых территорий;
- В) ограничение экономического развития, отказ от научно-технического прогресса, возврат к природе.

6. Как называется доклад Римскому клубу комиссии ООН под руководством Брундтланд, формирующий основное содержание концепции устойчивого развития:

- А) Земля на чаше весов;
- Б) Пределы роста;
- В) Наше общее будущее;
- Г) За пределами роста.

7. На какой конференции ООН была принята концепция устойчивого развития экономики:

- А) 1972 г., Копенгаген;
- Б) 1992 г., Рио-де-Жанейро;
- В) 2002 г., Йоханнесбург.

8. Что такое экстерналии или внешние эффекты:

- А) экономический эффект от эксплуатации природных ресурсов;
- Б) негативное влияние на природную среду;

В) последствия экономической деятельности, положительно или отрицательно воздействующие на другую сторону.

9. Суть концепции устойчивого развития:

- А) развитие, которое обеспечивает устойчивый экономический рост;
- Б) развитие, которое обеспечивает охрану окружающей природной среды;
- В) развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени и не ставящее под угрозу интересы будущих поколений.

10. Процесс превращения внешних экстерналильных издержек во внутренние в экономике носит название:

- А) замыкание (интернализация);
- Б) циркулярность;
- В) интернационализация.

11. Проблему затрат и издержек, связанных с экстерналиями, первым исследовал:

- А) О.Дребер;
- Б) А.Пигу;
- В) Н.Реймерс.

12. Пигувианский налог состоит в наложении на загрязнителей налога, равного по величине:

- А) количеству вредных выбросов;
- Б) затратам на утилизацию загрязняющих веществ;
- В) экстерналиям издержкам.

13. Что означает показатель "природоемкость экономики":

- А) объем используемых экономикой природных ресурсов;
- Б) размер нарушений природной среды при развитии экономики;
- В) количество используемых природных ресурсов в расчете на единицу ВВП, на единицу конечной продукции.

14. Как учесть экологический фактор в показателях экономического развития:

- А) мониторингом состояния окружающей среды, учетом изменений на качественном уровне;
- Б) учетом цены (стоимости) природных ресурсов;
- В) учетом затрат на охрану окружающей среды.

15. Как определить экономическую ценность природных ресурсов на основе дифференциальной (природной) ренты:

- А) на основе арендной платы;
- Б) на основе разницы фактических и замыкающих (предельных) затрат;
- В) на основе стоимости восстановления ресурса.

16. За счет чего формируется дифференциальная (природная) рента:

- А) за счет лучшей организации труда;
- Б) за счет дополнительных капиталовложений;
- В) за счет лучшего качества и местоположения ресурса.

17. Куда должна направляться дифференциальная природная рента:

- А) в доход предприятия;
- Б) на улучшение материального положения работников;

- В) в экологический фонд;
- Г) в госбюджет.

18. В чем заключаются экономические ограничения техногенного развития экономики России:

- А) недостаток инвестиций на форсированное развитие экономики;
- Б) растущая диспропорция между затратами и объемами используемых природных ресурсов и конечными результатами;
- В) слабая производственная и научно-техническая база.

19. В чем заключаются социальные ограничения техногенного развития:

- А) недостаток трудовых ресурсов;
- Б) социальное неравенство регионов и групп населения;
- В) ухудшение качества жизни, заболеваемость населения вследствие деградации природной среды.

20. Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем:

- А) повышение эффективности использования природных ресурсов;
- Б) стабилизация объемов производства ресурсодобывающих отраслей при быстром развитии производств, связанных с переработкой ресурсов и получением конечного продукта;
- В) развитие ресурсосберегающей и малоотходной технологии.

21. Как связаны экологические проблемы с экспортной политикой:

- А) экспорт природных ресурсов способствует закупке ресурсосберегающего оборудования, ведет к снижению нагрузки на природную среду;
- Б) экспортная политика России, направленная, главным образом, на поставки природных ресурсов, носит природоёмкий, природоразрушающий характер.

22. Платежи за загрязнения в пределах установленных лимитов (ПДК и ПДВ) выплачиваются:

- А) из прибыли предприятия;
- Б) за счет себестоимости.
- В) за счет снижения себестоимости продукции.

23. Основная проблема в использовании лесных ресурсов России заключается:

- А) в малых объемах лесопользования, в большом естественном отпаде деревьев перестойных возрастов;
- Б) в чрезмерных объемах заготовки древесины, нарушающих процесс естественного возобновления лесов;
- В) в территориальной неравномерности лесопользования, малых объемах лесовосстановительных работ и низкой степени переработки лесосырья.

24. Основной причиной рыночной неэффективности в регулировании природопользования является:

- А) дефицитность ресурсов;
- Б) проблема собственности;
- В) бесплатность или заниженная цена природных благ.

25. Какой из механизмов регулирования природопользования свойственен сейчас для России:

- А) мягкий (либеральный);
- Б) стимулирующий;
- В) жесткий (подавляющий).

Вариант 2

1. Целостная оболочка Земли, населенная людьми, рационально преобразованная ими для гармоничного сосуществования общества с окружающей природной средой, называется:

- А) биосфера;
- Б) ноосфера;
- В) антропосфера.

2. Что представляет собой понятие «природопользование»?

- А) сферу экономики;
- Б) использование природных ресурсов;
- В) охрану окружающей среды;
- Г) систему взаимоотношений человека с природой, связанную с использованием и воспроизводством природных ресурсов и естественных условий.

3. Экологическая ситуация в любой стране является следствием:

- А) технических, технологических причин,
- Б) экономических причин,
- В) особенностей природных условий,
- Г) совокупности социально-экономических, морально-этических, религиозных и этнических отношений, уровня нравственного развития общества, особенностей природной среды.

4. Какой из механизмов регулирования природопользования свойственен для экономики техногенного типа:

- А) мягкий,
- Б) стимулирующий,
- В) жесткий.

5. Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих природные ресурсы, называется:

- А) законом;
- Б) мониторингом;
- В) кадастром.

6. Для кардинального решения экологических проблем необходимо:

- А) в первую очередь бороться с загрязнением природной среды;
- Б) предотвратить истощение природных ресурсов;
- В) перестроить экономику с целью снижения общей нагрузки на природную среду.

7. Борьба с загрязнением природной среды-это:

- А) наиболее важный момент в рационализации природопользования;
- Б) загрязнение-это лишь следствие техногенного развития, а нужно ликвидировать причины загрязнения.

8. Какой фактор наиболее важен для организации более рационального использования природных ресурсов в условиях рыночной экономики:

- А) дефицитность природного ресурса;

- Б) качество природного ресурса;
- В) цена на природный ресурс.

9. Для рационального природопользования необходима:

- А) общенародная собственность на природные ресурсы;
- Б) частная собственность;
- В) частная и общенародная собственность.

10. Промышленные центры каких регионов и стран мира в первую очередь могут рассматриваться как внешний фактор воздействия на экологическую обстановку в России:

- А) США;
- Б) Западная Европа;
- В) Япония и Корея.

11. Большая часть стали в России выплавляется:

- А) в мартеновских печах;
- Б) конверторным способом;
- В) в электропечах.

12. Фактор дисконтирования при расчетах экономической эффективности природопользования вводится:

- А) как коэффициент приравнивания территории к стандарту;
- Б) для учета дополнительных доходов от реализации природоохранных мероприятий;
- В) для учета инфляции.

13. Какой из способов производства стали является более прогрессивным?

- А) мартеновский;
- Б) конверторный;
- В) электроплавка.

14. Из отраслей лесопромышленного комплекса наиболее водоемким является производство:

- А) круглого леса;
- Б) пиломатериалов;
- В) фанеры;
- Г) бумаги.

15. Что понимается под «устойчивым экономическим развитием»?

- А) неограниченное развитие экономики;
- Б) развитие с учетом экологических ограничений;
- В) развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени и не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.

16. Почему в целом в мире затормозилось строительство АЭС?

- А) Ввиду недостатка средств на строительство у большинства стран мира;
- Б) Из-за отсутствия ядерного топлива у стран, не входящих в «ядерный клуб»;
- В) Вследствие потенциальной экологической опасности АЭС.

17. Какая из стран мира может служить примером в рациональном использовании лесных ресурсов?

- А) США;

- Б) Франция;
- В) Япония;
- Г) Канада;
- Д) Финляндия.

18. Одной из главных задач в упорядочении природопользования, в более равномерном распределении нагрузки на природную среду, с учетом ее ассимиляционных возможностей, должно стать:

- А) совершенствование территориальной организации природопользования;
- Б) разработка природоохранных мероприятий по разным отраслям хозяйства;
- В) разработка природоохранных мероприятий по отдельным элементам природной среды.

19. Как в общем виде сформулировать основные экологические требования по допустимым размерам использования возобновимых ресурсов?

- А) размеры использования должны определяться мощностью перерабатывающего производства;
- Б) размеры использования определяются экономическими показателями предприятий-природопользователей;
- В) размеры пользования должны определяться годичной продуктивностью возобновимого ресурса.

20. Что является причиной того, что многие из регионов России, традиционно считающиеся многолесными, стали испытывать недостаток лесосырья?

- А) ввиду резкого роста масштабов перерабатывающих производств заготовка древесины стала отставать от переработки;
- Б) ввиду широкомасштабного перевода лесов из категорий промышленного значения в заповедники, заказники, зеленые зоны возможности заготовки резко сократились;
- В) ввиду территориальной неравномерности нагрузки лесоэксплуатации, малого объема лесовосстановительных работ, первоочередной вырубке лесов вблизи дорог, крайне малых объемов дорожного строительства многие многолесные районы стали испытывать дефицит лесосырья.

21. Чем, по Вашему мнению, в первую очередь, можно объяснить трудности навигации на Северной Двине в меженный период?

- А) усилением неравномерности стока реки в результате вырубки лесов в верховьях и прибрежной части притоков С.Двины;
- Б) резким сокращением объемов дноуглубительных работ;
- В) большим затором воды в верхней части бассейна Двины (Сыктывкарский и Котласский ЦБК, лесоперерабатывающие предприятия Вологодской области).

22. Почему целый ряд новых индустриальных стран смогли успешно развиваться в условиях дефицита собственной природно-ресурсной базы?

- А) за счет научно-технического прогресса и внешнеэкономических связей;
- Б) за счет развития финансового сектора;
- В) за счет игорного бизнеса и туризма.

23. На каком из целлюлозно-бумажных комбинатов страны сумели осуществить замкнутый водооборот:

- А) Братский целлюлозный завод;
- Б) Байкальский целлюлозный завод;
- В) Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат;
- Г) Котласский ЦБК;

Д) Архангельский ЦБК.

24. Почему, по Вашему мнению, до сих пор по-настоящему не решается проблема охраны озера Байкал?

- А) ввиду отсутствия средств;
- Б) ввиду отсутствия политической воли и лоббирования интересов Байкальского целлюлозного завода на высшем государственном уровне;
- В) ввиду отсутствия технических и технологических проработок путей решения проблемы.

25. Является ли техническое решение по бесхлорной отбелке целлюлозы на Котласском ЦБК, не так давно внедренное на предприятии, принципиально новым шагом в этой области?

- А) это принципиально новое решение, позволяющее резко снизить загрязненность сточных вод ЦБК;
- Б) такое техническое решение не является принципиально новым и широко используется как за рубежом, так и в нашей стране;
- В) это техническое решение давно используется за рубежом, однако в нашей стране еще далеко не все предприятия смогли перейти на эту технологию.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% – оценка «хорошо»,
от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,
менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях

1. Предмет, задачи экономики природопользования.
2. Сущность рационального природопользования.
3. Проблемы экономической оценки природных ресурсов: содержание различных подходов, концепции, критерии, методы экономической оценки природных ресурсов.
4. Экономическая оценка минеральных ресурсов.
5. Охрана и рациональное использование ресурсов и недр.
6. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов.
7. Особенности экономической оценки земли.
8. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
9. Экономическая оценка водных ресурсов. Особенности определения замыкающих затрат.
10. Проблемы рационального использования биологических ресурсов.

11. Методы экономической оценки лесных ресурсов.
12. Социально-экономические проблемы охраны воздушного бассейна.
13. Особенности и порядок оценки ущерба от загрязнения атмосферы.
14. Методы и критерии определения экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.
15. Правовые вопросы управления природопользованием.
16. Экономическая эффективность использования природных ресурсов.
17. Экологизация производства: сущность, критерии, методы, оценки.
18. Платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды. Виды платежей и основные принципы их формирования.
19. Платежи за минеральные ресурсы.
20. Платежи за земельные, водные и лесные ресурсы.
21. Платежи за воспроизводство природных ресурсов.
22. Платежи за выбросы (сборы, размещение) загрязняющих веществ в пределах лимита, за превышение лимита.
23. Лицензирование природопользования.
24. Организация управления природопользованием и охраной окружающей среды. Структуры управления и методы управления и контроля.
25. Зарубежный опыт управления и международные организации.
26. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности и рационального природопользования.
27. Планирование как составная часть стимулирования рационального природопользования.
28. Стимулирующая роль ценообразования, финансово – кредитных рычагов.
29. Стимулирующая роль платежей.
30. Природоохранные фонды. Страховые фонды. Экологические банки и их функции.
31. Материальное стимулирование снижения загрязнения окружающей среды. Реализация прав на загрязнение.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

хорошо	–обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: –излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; –не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; –излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

3. Вид текущего контроля: лабораторные работы

Лабораторные работы выполняются согласно учебно-методическому пособию:

Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Г. Зеленская [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 124 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47355.html>

Выполняются практическая работа № 1 «Экологические проблемы атмосферы» – 4 часа, практическая работа № 6 «Экологические проблемы городов и поселений» – 4 часа.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии
зачтено	– работа выполнена без ошибок; – свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: зачет (письменный)

Вопросы для письменного опроса на зачете

1. Роль природных ресурсов в экономическом развитии. Классификация природных ресурсов.
2. Техногенный тип экономики и его ограничения.
3. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений.
4. Формирование концепции устойчивого развития.
5. Внешние эффекты и их учет в эколого-экономическом развитии.
6. Интернализация внешних эффектов.
7. Природоемкость экономики и ее показатели.
8. Методы определения экономической ценности природных факторов.
9. Экономическая эффективность природопользования.
10. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
11. Основные направления экологизации экономики России.
12. Структура экспорта России и ее влияние на природопользование.
13. Экологическое воздействие сельского хозяйства на экономику и внешние воздействия.
14. Экономические проблемы рационального использования воды.
15. Экономические проблемы рационального лесопользования.
16. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.
17. Экономические проблемы использования невозобновимых природных ресурсов.
18. Топливо-энергетический комплекс России: пути экологизации развития.
19. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.
20. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.
21. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления.
22. «Провалы рынка» и экологический фактор.
23. Государственное регулирование природопользования и его проблемы.
24. Экономический механизм регулирования природопользования.
25. Финансирование природоохранных мероприятий.
26. Платность природопользования.
27. Виды и формы платы за природные ресурсы.
28. Проблемы глобализации природопользования.
29. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.
30. Механизм «долги в обмен на природу», его значение и использование.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на зачете:

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	Зачтено			Незачтено
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал